

清华大学

综合论文训练

题目：气候变化对冬小麦产量影响的
数值模拟研究

系 别：水利水电工程系

专 业：水利水电工程

姓 名：某某某

指导教师：某某某 教授

2011 年 6 月 … 日

关于学位论文使用授权的说明

本人完全了解清华大学有关保留、使用学位论文的规定，即：学校有权保留学位论文的复印件，允许该论文被查阅和借阅；学校可以公布该论文的全部或部分内 容，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存该论文。

(涉密的学位论文在解密后应遵守此规定)

签 名：_____ 导师签名：_____ 日 期：_____

中文摘要

以全球变暖为标志的气候变化引起世界范围内的广泛关注，气候变化对粮食生产的影响是关系粮食安全的重大问题。开展气候变化对冬小麦产量影响的数值模拟研究对科学制定农业政策以应对气候变化具有重要意义。

在采用 1999 年~2001 年北京市永乐店冬小麦田间试验资料进行 ThuSPAC-Wheat 和 CERES-Wheat 模型参数率定的基础上，模拟和分析了 1951~2006 年气候变化条件对冬小麦产量的影响。进一步设置 7 种气候变化情景，应用 CERES-Wheat 模型进行产量模拟，分析不同气候变化情景下产量的变化。

关键词：气候变化；产量；冬小麦；ThuSPAC-Wheat；CERES-Wheat

ABSTRACT

Climate change has raised attention worldwide, whose impact on crop yield is closely concerning to food security. So it is vital to assess its impact by numerical simulation.

Based on the calibration of ThuSPAC-Wheat and CERES-Wheat models, using the field experiment data of Yongledian Winter Wheat Station from 1999 to 2001, and the meteorological data from Beijing Weather Station from 1951 to 2006, the climate change impact on the potential wheat yield is studied. In addition, yields in different climate change scenarios are simulated.

Model simulation using genetic parameters of Jingdong No. 8 shows that in ThuSPAC-Wheat Model, the wheat yield, the top weight and the LAI are well simulated, and in CERES-Wheat Model, the growth period and yield are well simulated.

Keywords: Climate change; yield; winter wheat; ThuSPAC-Wheat; CERES-Wheat

目 录

第 1 章 引言	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究现状	1
1.2.1 作物模型发展概述	1
第 2 章 资料与试验	3
2.1 气象资料	3
2.2 原料结构变化趋势	4
插图索引	5
表格索引	6
参考文献	7
致 谢	8
声 明	9
附录 A 外文资料的调研阅读报告（或书面翻译）	10

第1章 引言

1.1 研究背景

2007年初,政府间气候变化专门委员会(IPCC)第一工作组发布第四次主报告,《气候变化2007:自然科学基础》,提出全球气候变暖并引发全球范围内气候要素变化已经成为不容置疑的事实。全球温室气体浓度已远超出工业化前几千年来的浓度值,其中CO₂浓度值从工业化前的约280ppm增加到2005年的379ppm;全球气候呈现以变暖为主要特征的显著变化,最近12年中有11年位于1850年以来最暖的12个年份之列,最近50年的线性增温速率为每10年0.13℃,几乎是近100年的2倍;至少从1980年以来,陆地和海洋上空以及对流层上层的平均大气水汽含量已有所增加;已在许多大的地区观测到降水量在1901~2005年间存在显著增加或减少的长期趋势。中国是全球气候变暖特征最为显著的国家之一,近100年来,中国年平均气温升高 $0.65\pm 0.15^{\circ}\text{C}$,略高于全球平均增温幅度,尤其是华北、内蒙古东部及东北地区升温显著。

1.2 研究现状

1.2.1 作物模型发展概述

作物模型从定性的概念模型发展为定量的模拟模型,已成为农业生产与研究领域最有力的工具之一。20世纪60年代中后期,美国和荷兰率先开始研究作物生长模拟模型。荷兰的作物模型研究主要强调作物的机理性、研究性、数学性,从生理生化的角度深入研究基本生理过程,适用于不同种类的作物,较为深入地进行了评价农业生态系统生产力和农场决策方面的研究工作。1965年,de Wit发表“叶冠层的光合作用”,奠定了作物生长动态模拟模型的基础。1970年,在光合作用模型的基础上引入呼吸作用,提出了早期完整的作物模拟模型ELCROS,1978年在其基础上做出碳平衡和蒸腾方面的机理性阐述,提出BACROS模型,后来进一步建立了PHOTO模型。由于这些综合模型将许多过程描述过细,需要大量数据,不适合1980年~1990年阶段的农业生态规划、定量土地评价和产量预报等研究。实际生产的需要促进了面向应用的SUCROS概要模型的出现。值得一提的是,模拟潜在生产情形的SUCROS1与土壤水平衡模块SAHEL联结而成的

SUCROS2 可用于模拟水分限制生产情形。此后 **SUCROS** 成为面向特定目标模型进一步简化和发展的前导模型，导出了 **WOFOST**，之后又开发出 **MACROS**。

第2章 资料与试验

2.1 气象资料

在对气候变化下过去 55 年冬小麦生长趋势进行分析时,采用的气象数据取自北京气象站 (No.54511) (表 2.1)。

表2.1 北京气象站基本信息

站点	站号	纬度	经度	高度
Station	No.	Latitude (°)	Longitude (°)	Altitude (m)
北京 Beijing	54511	39.8	116.5	31.3

气象资料包括: 日期、气压、日平均气温、日最高气温、日最低气温、相对湿度、降水、日平均风速、日照时数。

因缺少辐射监测资料,由纬度、儒略日、日照时数,依世界粮农组织 FAO(Food and Agriculture Organization) 提供的方法,进行日平均净辐射和净短波辐射的推算。

1. 太阳的磁偏角

$$\delta = 0.409 \sin\left(\frac{2\pi}{365} J - 1.39\right) \quad (2-1)$$

其中, J—在年内的天数。

2. 日落时角度

$$\omega_s = \arccos(-\tan \varphi \tan \delta) \quad (2-2)$$

在该模型的研究中，依据 CERES 模型与 WheatGrow 模型的基本原理，分别建立了生理发育时间与干物质积累的模拟模型，并根据田间观测资料建立了冬小麦各部分干物质分配的子模型。
模型的基本框架如图 2.1 所示：

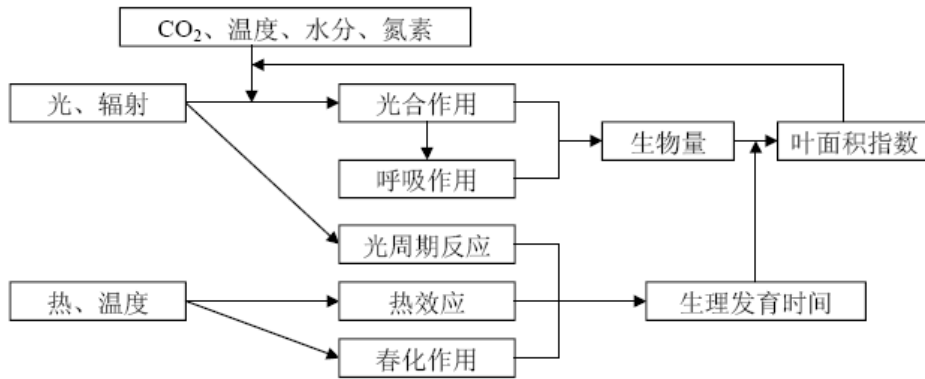


图2.1 冬小麦生长发育模型基本结构

2.2 原料结构变化趋势^①

随着我国工业化程度提高、社会经济高速稳定发展，我国对纸及纸制品的消费量近年来呈现增速上升趋势。纸制品消费大幅增加，推动我国制浆造纸业产能快速扩张。^②

1995 年至 2001 年间，纸浆消费总量平均年增长 4.9%，2001 年为 2980 万吨；此后纸浆消费增速大幅提高（实际反映的是全社会作为最终产品的纸及纸板消费量剧增），2001 年至 2004 年间，年均增幅高达 14.3%，2004 年总消费量为 4455 万吨。造纸工业加速发展势头明显。

^① 本节各类纸浆及纸制品产量、进口数量数据如无特殊说明均来源与《中国造纸年鉴 2002》及《中国造纸年鉴 2006》

^② 本节各类纸浆及纸制品产量、进口数量数据

插图索引

图 2.1	冬小麦生长发育模型基本结构	4
-------	---------------------	---

表格索引

表 2.1	北京气象站基本信息	3
-------	-----------------	---

参考文献

- [1] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集 [C] . 北京: 中国社会科学出版社, 1994.
- [2] 程根伟, 1998 年长江洪水的成因与减灾对策 [M] //许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 北京: 科学出版社, 1999: 32-36
- [3] 李晓东, 张庆红, 叶瑾琳, 罗云. 气候学研究的若干理论问题 [J]. 北京大学学报: 自然科学版, 1999, 35 (1): 101-106
- [4] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998: 5-10.
- [5] PACS-L: the public-access computer systems forum [EB/OL] . Houston, Tex: University of Houston Libraries, 1989 [1995-05-17] . <http://info.lib.uh.edu./;acsl.html>.
- [6] Dubeck, L. (1990). Science fiction aids science teaching. *Physics Teacher*, 28, 316-318.

致 谢

致谢对象，原则上仅限于在学术方面对学位论文的完成有较重要帮助的团体和人士。

声 明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，独立进行研究工作所取得的成果。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人享有著作权的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。

签 名：_____ 日 期：_____

附录 A 外文资料的调研阅读报告（或书面翻译）

调研阅读报告题目（或书面翻译题目）

写出至少 5000 外文印刷字符的调研阅读报告或者书面翻译 1-2 篇（不少于 2 万外文印刷符）。

参考文献（或书面翻译对应的原文索引）

- [1] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集 [C]. 北京: 中国社会科学出版社, 1994.

附录 A 说明：“外文资料的调研阅读报告”或“书面翻译”二者择一；若是外文资料的调研阅读报告，请在文中对应“参考文献”；若是书面翻译请在文中对应“书面翻译对应的原文索引”。阅后删除此框及内容。

综合论文训练记录表

学生姓名		学号		班级	
论文题目					
主要内容以及进度安排	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">指导教师签字: _____</div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">考核组组长签字: _____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
中期考核意见	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">考核组组长签字: _____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				

<p style="text-align: center;">指导教师评语</p>	<p style="text-align: right;">指导教师签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">评阅教师评语</p>	<p style="text-align: right;">评阅教师签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">答辩小组评语</p>	<p style="text-align: right;">答辩小组组长签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

总成绩：_____

教学负责人签字：_____

年 月 日